

### Промежуточная аттестация

**Предмет:** родной (татарский базовый) язык, 1 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на листочка

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 1 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме контрольного списывания

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1	Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).	Умение слушать и слышать других. Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	В соответствии с критериями

#### Система оценивания.

**Повышенный уровень:** работа выполнена каллиграфическим подчеркиванием в соответствии с правилами соединения букв. Допущено 1-2 орфографические или пунктуационные ошибки.

**Базовый:** работа выполнена каллиграфическим подчеркиванием с незначительными нарушениями в соединении букв. Допущено 3-5 орфографических или пунктуационных ошибок.

**Ниже базового:** работа выполнена с нарушениями правил каллиграфии, орфографии и пунктуации (более 5ти ошибок)

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой характеристикой уровня

#### Демо-вариант

**Перепиши текст.**

Яз килә.

Матур яз житте. Көннәр жылынды. Тамчылар тама. Кошлар кайта башлады. (10 сүз)